



FEMIA

TEMA / PROSJEKT / AKTIVITET
FORTELLERSTUND- KRISTEN SAMLING

MÅL / PROSESSMÅL (kunnskapsmål, ferdighetsmål, holdningsmål)
At barna får kjennskap til historien. (Kunnskapsmål) At barna klarer å sitte stille å lytte. (ferdighetsmål) At barna opplever gleden ved å høre historier bli fortalt.(holdningsmål)
At de voksne blir mer bevisst sin egen formidlingsevne (kunnskapsmål) At de voksne blir bedre på å formidle historier.(ferdighetsmål) At de voksne viser inspirasjon og fortellerglede.(holdningsmål)

FORUTSETNINGER (samfunnsmessige, menneskelige/psykologiske, praktiske)
At de voksne kan historiene At vi har konkretene vi trenger - kassene til hver historie At vi har tid og sted for gjennomføringen At det er nok voksne tilgjengelig for en god gjennomføring At vi har en liten gruppe med barn At de voksne er godt forberedt At de voksne er gode rollemodeller At de voksne viser i praksis og relaterer til historiene At vi har de ressursene til rådighet som vi trenger for å underbygge budskapet

INNHold (hva)
De utvalgte bibelhistoriene Formidle historiene Begrunnelse: Vi har valgt disse historiene på bakgrunn av barnehagens verdisyn. Vi har et kristent grunnsyn og mottoet vårt er "den gylne regel". Vi bygger vår virksomhet på de allmenne kristne verdier, fremmer verdier og holdninger som skaper et miljø med respekt for hverandres egenskaper og ressurser, og ivareta det unike ved hvert enkelt menneske. I visjonen heter det; vi må vise barna respekt og bidra til at de utvikler et sunt og trygt selvbilde. Dette betyr også at barna i barnehagen skal lære å vise respekt for og ta ansvar for hverandre. Vi ønsker at barna skal få oppleve at Jesus gir "ekte glede på sikker grunn." På bakgrunn av dette ønsker vi at barna skal få lære at vi skal være gode mot

hverandre (empati) Dette underbygges også i våre "steg for steg" samlinger.

Gjennom steg for steg kan barnet utvikle:

- En kjennskap til egne følelser
- En forståelse og oppmerksomhet overfor en annen persons tanker og følelser
- En evne til å leve seg inn i andres opplevelser

Empati kan defineres som "forståelse, oppmerksomhet og følsomhet overfor en annen persons tanker og følelser, og evnen til å leve seg inn i disse." Personer som har gode empatiske ferdigheter, reagerer på og opptrer støttende overfor andres behov og følelser.

Barnehageloven paragraf 1:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Paragraf 1 a:

...Private barnehager kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål.

I barnehagens vedtekter står det:

Eiers formål for barnehagen

Barnehagen skal, i nær forståelse og samarbeid med hjemmet, hjelpe til med å gi barna kristen oppdragelse i et godt og trygt miljø. Den skal gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheter og utvikle barnas evne og vilje til å samarbeide med andre, bære ansvar og ha omsorg for medmennesker, både i Norge og mellom andre folkeslag.

Paragraf 2, fjerde ledd:

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Fagområdene representeres på følgende måte i kristne samlinger:

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Barna lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling mellom barn og voksne
- Barna får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler, som inspirasjon til fabulering og nyskaping
- Barna blir kjent med bøker, sanger, bilder mm

Kunst, kultur og kreativitet:

- Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Barna utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet

Etikk, religion og filosofi:

- Barna erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger
- Barna tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
- Barna utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet
- Barna får innsikt i grunnleggende kristne verdier og deres plass i kulturen
- Barna får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner
- Barna blir kjent med religion, etikk og filosofi som del av kultur og samfunn

ARBEIDSMÅTER (hvordan)

Formidle historien ved hjelp av ulike konkrete som bok, flanellograf, sang, drama, tegning, dukker, forming osv.

Jobbe med fortellingen ved hjelp av sang.(særlig de minste)

Jobbe med fortellingen gjentatte ganger, i korte sekvenser.

Jobbe med fortellingen på ulike måter og med ulike voksne.

EVALUERING (før og etter)

Har vi valgt å ha samlingen på best mulig tidspunkt?

Når mener vi at barna er mest opplagt?

Er det noen barn vi må ta ekstra hensyn til på noen måte?

Hvor stor gruppe med barn er det mest hensiktsmessig å ha?

Hvilken rolle skal eventuelt vikarer ha i forhold til samlinger?

- Ha samling
- Holde barna i ro
- Gjøre andre oppgaver under samling

Hvor mange voksne bør den enkelte barnegruppa ha tilstede under samling?

Tar forberedelser for lang tid?

Får den som skal ha samlingen tid til forberedelser?

Foregår samlingen på et godt sted for barn og voksne?

Har vi nådd målene vi satt for barna?

Hvis ikke; har det noe med målene for de voksne å gjøre?

Kunne noe vært gjort annerledes?