



ÅRSPLAN FOR

TINNESMOEN BARNEHAGE

2021 – 2022



NLM-barnehagene AS
Avd. Tinnemoen barnehage

Sammen om å sette verdifulle spor



NLM-barnehagene

Velkommen til Tinnemoen Barnehage

- informasjon om barnehagen og vårt verdigrunnlag

Tinnemoen barnehage eies av Norsk Luthersk Misjonssamband, og ligger i et rolig boligstrøk med gangavstand til sentrum med næringsliv og kultur. Vi kan tilby et variert og spennende uteareal for barna, og på toppen av lia har vi leirplass med en flott gapahuk. Barnehagen har fem avdelinger fordelt på to hus, og er godkjent for barn i alderen 0-6 år. Åpningstiden er fra kl. 6.45 - 16.30, noe kortere åpning i juli og romjula. Vår visjon: «Sammen om å sette verdifulle spor».

Årsplanen er laget med utgangspunkt i Barnehageloven og Rammeplanen, og skal gi informasjon om de prioriteringene som er valgt for det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Årsplanen skal være et arbeidsdokument for personalet, gi foreldrene informasjon og mulighet til å påvirke barnehagens innhold, og gi kommunen et grunnlag for tilsyn med barnehagen.

Lov om Barnehager § 1: "Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene". Tinnemoen Barnehage vil bygge sin virksomhet på de allmenne kristne verdiene. Vi synger bordvers og sanger med kristent innhold, og har kristne samlinger der vi formidler fortellinger fra bibelen. Hvert enkelt menneske er skapt i Guds bilde, unik og verdifull akkurat slik vi er. Vi ønsker å fremme verdier og holdninger som omsorg og respekt for hverandre og den verden vi er en del av, og at barn og voksne skal få utvikle tro på seg selv og utvikle et sunt og trygt selvilde.

«Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner».

Det er viktig å møte barna der de er, lytte til dem og deres interesser, og prøve å forstå deres væremåte. Barna er kompetente, aktive, utforskende, og både påvirker og blir påvirket av den verden som omgir dem. De har behov for voksne som er bevisste sine verdier og holdninger, gir god omsorg, opptrer som gode rollemodeller, og som kan veilede, støtte og gi barna anerkjennelse på vei mot selv å mestre. Vi vil tilrettelegge for at barna skal få bruke hele seg og sine allsidige uttrykksmåter, i et skapende og frodig miljø som er i stadig utvikling. De voksne må ha evnen til å undre seg og forske sammen med barna, og skape et fysisk miljø som fremmer barnas trivsel, vennskap, lek og læring. *«Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse».*

Alle skal få føle seg sett og anerkjent for den de er, føle seg som en verdifull deltaker i et sosialt fellesskap, oppleve glede og mestring og oppleve at de får innvirke på sin egen hverdag. Det er viktig å ha evnen til å lytte til hverandre, og vise respekt og toleranse for det unike ved hvert enkelt menneske.

Likestilling vil gjenspeiles i barnehagens hverdag, der barnas valg skal stå i sentrum, slik at barna får utvikle sin identitet og bli trygge individer. De ansatte skal være bevisst sine holdninger og verdier, tilby barna samme muligheter, fremme likeverd, likestilling og nestekjærlighet.

Barnehagen har plan for nulltoleranse mot mobbing.

Vi jobber for et personale som er kompetent, til stede og innstilt på rett frekvens, er reflektert, bevisst, er varme og har lyst og vilje til å leke og lære sammen med barna. Barna skal føle seg sett, elsket og verdifulle, ha en trygg og fast grunnmur, for å utvikle tro på seg selv, oppleve livsglede og livsmestring, og tørre å ta utfordringer som kommer.

Barnehagen har en leirplass der vi tilrettelegger for gode opplevelser, for lek, vennskap og bevegelse, for begynnende læring om naturen og å ta vare på naturen og miljøet.

Vi har gjennom barnas misjonsprosjekt en innsamlingsaksjon der vi har fokus på barn i andre land, som ikke har de samme muligheter som barn i Norge har, og som vokser opp under vanskelige vilkår. Det er viktig å lære å kunne dele med seg.

Tinnesmoen Barnehage vil jobbe for å være et godt sted for utvikling og læring preget av trygghet, trivsel, omsorg og tilhørighet ut ifra barnas, foreldrenes og de ansattes forutsetninger og behov. Vi ønsker å gi barna en god barndom, hvor det er tid og ro til lek og læring sammen med jevnaldrende.

Barns medbestemmelse og samarbeid med dere foresatte vil vektlegges gjennom barnehagehverdagen. Et tett foreldresamarbeid, med gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres oppgaver og ansvar, er viktig for å skape et kvalitativt og godt grunnlag for barnets utvikling. Vi inviterer dere foresatte til å komme med innspill og ideer til det som skal skje i barnehagen, og vil jobbe for et samarbeid med forståelse og trygghet.

Vi har de siste årene vært i en utbyggingsprosess med opparbeidelse av parkeringsplass for bedre trafiksikkerhet, utvidet arealet i barnehagen med et større påbygg og større uteareal og lekeplass for barna. Dette har vært en stor oppgradering for barnehagen, og vi er stolte av det flotte resultatet.

Med denne innledningen ønsker vi alle velkommen til sammen å lage et godt barnehageår i Tinnesmoen Barnehage. Vi håper på et innholdsrikt år med mange spennende opplevelser der vi er «sammen om å sette verdifulle spor».

Med vennlig hilsen

Ansatte i Tinnesmoen barnehage

v/ Hilde Nykaas Særsland

Daglig leder

Planer og prosjekter

Vi har lagt opp til fleksible planer, slik at vi sammen med barna kan utvikle prosjektene. Prosjektene blir dokumentert og evaluert underveis, og vil bli mer utdypet på vår digitale kommunikasjonskanal MyKid og i avisa vår "Smånytt". I pandemitid med mulige endringer av smittevernregler på kort sikt, er vi ansatte klare for fleksibilitet og raske endringer som formidles til foresatte via daglig kontakt og på MyKid.

De første månedene av barnehageåret har vi alltid fokus på å bli kjent, skape en god tilvenning der vi har omsorg for hverandre, skape trygghet for barn og foresatte, og tilrettelegge for at gode relasjoner oppstår. Vi tilrettelegger for etablering av vennskap og relasjoner gjennom lek og hverdagsaktiviteter, der den voksnes rolle som tilrettelegger, veileder og rollemodell vektlegges.

I årsplanen vil mål, innhold og arbeidsmåter som står under de ulike månedene være retningsgivende for hva vi vektlegger spesielt denne tiden, men alle områder vil mer eller mindre jobbes med hele året. De ulike avdelingene jobber med mål og innhold tilpasset sin aldersgruppe.

Barnehagen vår har valgt å bli med i et prosjekt i regi av kommunen «Alle med», der vi jobber for å øke barns læring, utvikling og trivsel gjennom å endre og utvikle de ansattes pedagogiske praksis. Hvert enkelt barn skal oppleve mestring og føle seg sett og hørt hver eneste dag. I prosjektet jobber vi for nulltoleranse for mobbing, og de ansatte blir kurset på nyere forskning av erfarne og kjente foredragere som kan mye om temaet mobbing. I år har vår barnehage spesielt fokus på relasjoner.

Vi har gjennom søknad fått innvilget kompetansehevingskurset Cos-barnehagen for alle ansatte via PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste).

Kurset går over fem kurskvelder i oktober/november i 2021, og vil ha fokus på trygghetssirkelen og voksnes væremåte overfor barna.

Byen vår fikk verdensarvstatus i 2015. Barna skal videreføre denne arven, så det er viktig at de får kjennskap til byen vår og blir stolt av å bo i Notodden. Vi vil fortsette med å gi barna inntrykk og opplevelser gjennom kunst, ha samtaler, turer m.m. for å gi inspirasjon til barnas lek.

Prosjektet «Alle med»

Med hjerte for alle og blick for den enkelte i et sosialt, faglig og inkluderende fellesskap.

Alle barn og unge skal oppleve mestring hver dag

- Alle barn og unge er ressurser i et inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel, lek og læring
- Personalet deltar aktivt i profesjonelle læringsfellesskap hvor alle reflekterer over felles verdier og vurderer og videreutvikler sin pedagogiske praksis til barn og unges beste
- Alle barnehager, skoler og PPT benytter data og forskningsbasert kunnskap for å drive systematisk utvikling av læringsmiljøet

I barnehagen er målet å øke barns læring, utvikling og trivsel gjennom å endre og utvikle de ansattes pedagogiske praksis.

Det har blitt gjennomføres en kartleggingsundersøkelse i barnehagen der de største barna sin mening om hvordan de opplever barnehagen har blitt hørt, og foreldre og ansatte har også deltatt i spørreundersøkelsen.

Hensikten med spørreundersøkelsen er å gi den enkelte barnehage en tilbakemelding på en rekke sentrale områder tilknyttet læringsmiljøet i sin helhet, barnas utvikling samt de ansattes opplevelse av egen arbeidsplass og foreldrenes opplevelse av barnehagen. Det vil komme en ny undersøkelse der hensikten er å gi barnehagen mulighet til å undersøke om det har skjedd en forbedring innenfor de ulike områdene.

Spørreundersøkelsen gir oss det riktigste resultatet om alle deltar.

Notodden kommune har i prosjektet valgt å ha fokus på mobbing, og ansatte får en rekke kurs rettet mot dette temaet. Dette året skal hver

barnehage velge en kompetansepakke, og i vår barnehage har vi valgt å jobbe med relasjoner. Vi tror dette prosjektet kan høyne kvaliteten på barnehagetilbudet.

Vennskap og relasjoner

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne».

«Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov» (Rammeplanen 2017)

Personalet har sammen kommet fram til områder vi mener er viktig å vektlegge i arbeid med dette temaet:

- Gode voksne rollemodeller som støtter barns lek
- Voksne med i lek - observere, igangsette og beskytte lek
- Mindre grupper, dele i lekegrupper
- Tilrettelegge leken og det fysiske miljøet ute og inne
- Tilrettelegge for felles varierte inntrykk / erfaringer / opplevelser
- Tørre å se og ta tak i barn som står utenfor leken eller blir mobbet
- Veilede barna i konfliktsituasjoner, samtale, høre alles versjoner
- Samtale om følelser og normer for samhandling
- Voksne som er til stede her og nå
- Bygge opp om flere venner enn bare en

Det er viktig at barnehage og hjem samarbeider, og på tidligere foreldremøter har de foresatte kommet fram til punkter som de mener er viktig å jobbe med hjemme for at barna skal være inkluderende.

- Snakke positivt om de andre barna, se på MyKid for å huske navn
- Prate med barnet om å være inkluderende, oppfordre til flere lekekamerater, være sammen med andre barn på fritiden
- Foreldrene er gode rollemodeller hjemme, inkluderende selv, inkludere flere barn
- Være nysgjerrige
- Prate om hva som er rett og galt, grenser
- Samtale, forklare - normalisere annerledeshet.

Plante, høste og ta vare på miljøet vårt

Vi har en flott natur som vi ønsker å ta vare på., og synes det er viktig å skape engasjement og undring for hvordan vi best kan ta vare på naturen og miljøet rundt oss. Barnehagen har etablert en «kjøkken- urte- og frukthage» i lia vår. Barnas stemme, tanker, innspill og ideer vil vektlegges, og vil være sentralt i planlegging, gjennomføring og vurdering av hvordan denne hagen skal utvikles og hvordan vi skal nyttiggjøre oss det vi måtte få ved innhøstningen.

Få kjennskap til byen vår, og bli stolt av byen vi bor i

«Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med nærmiljø, samfunnet og verden»
Sommeren 2015 fikk Notodden verdensarvstatus, og kom på UNESCO´ S verdensarvliste. Vi vil jobbe for at barna skal få begynnende kjennskap til historien om byen vår, og på denne måten skape interesse og engasjement hos barna for å finne ut mer og blir stolt av den byen de bor i.

Livsgledebarnehage

Vi er en Livsgledebarnehage, og vil bidra til at alle eldre skal ha en god og meningsfull hverdag gjennom å skape glade og meningsfulle dager for eldre i vårt nærmiljø. Vi drar jevnlig på besøk til vår omsorgsbolig, Teletunet, og barna og de eldre gjør felles aktiviteter sammen, og får oppleve at de er betydningsfulle og til glede for hverandre. Besøkene forankres i barnehagens rammeplan.

Kristne samlinger

De kristne samlingene blir integrert i barnehagens temaer, mål, innhold og arbeidsmåter. Vi ønsker å bruke tid rundt hver bibelhistorie, for å gi barna god kjennskap til budskapet. Vi bruker ulike metoder som flanellograf, bøker, fortelling, lek, dramatisering, tegning, tekstskaping, sang, musikk og dans i samlingene. Gjennomgående mål for samlingene er å

få kjennskap til bibelhistoriene. De kristne høytidene, jul og påske, vektlegges.

Barnehagens formål og innhold

«Arbeid med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» (Rammeplanen 2017)

Omsorg

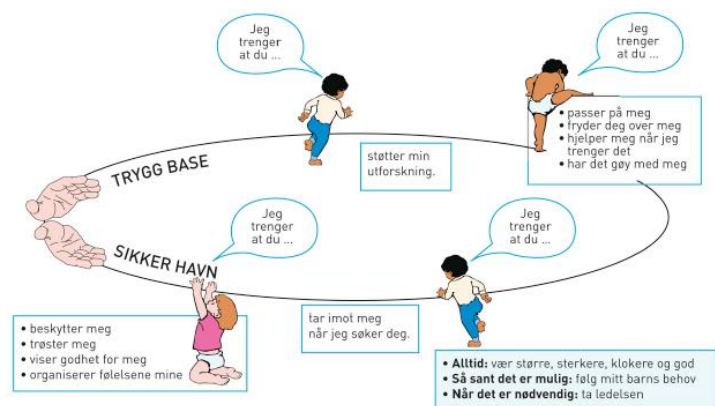
«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring». (Rammeplanen 2017)

Omsorg skal være grunnleggende for barnehagens hverdagssituasjoner, og vi vil jobbe for et miljø preget av humor, glede, kreativitet og omtanke for det enkelte barn og fellesskapet. Barna skal bli sett for den de er, bli møtt med respekt og anerkjennelse, og få tilrettelagt for stadig økende grad av selvstendighet ut fra sine forutsetninger og behov.

Vi bruker trygghetssirkelen, COS, som verktøy i vårt daglige arbeid, der det er fokus på barnas trygghet og den voksnes ansvar for å være større, sterkere, klokere og god. Dette er også et nyttig verktøy for foresatte, og dere får en liten introduksjon her.

Trygghetssirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov



© 2000 Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell

Flott om vi kan samarbeide og benytte samme verktøy i arbeidet rundt barnet. Barna skal bli møtt av voksne som beskytter, trøster, viser godhet og gir barna hjelpe til å organisere følelsene sine. De voksne skal støtte barnas utforskning, ha et ledig fang og være ladestasjon når det er behov for dette, vise glede over barnet, hjelpe barnet og ha det fint sammen med barnet.

Barnehagen har i høst bestilt felles kompetansehevingskurs for alle ansatte. PPT holder fem kurs for oss. Vi ønsker å bli enda bedre på å møte barnet der det er, og støtte barnet best mulig i videre utvikling.

Barnehagen vil jobbe for at det skal være nok voksne på jobb. De ansatte skal være tilgjengelige og tilstedeværende, ha tid til å se og lytte til barnas behov, og opptre som gode rollemodeller. De vil rose og støtte opp om barnets positive handlinger.

Det skal gjennom dagen gis tid til ro, hvile og avslapping. Dette vil vi oppnå ved å tilrettelegge for mindre grupper, bruke alle rommene i barnehagen, være ute, ha et stille rom m.m. Det er lagt opp til hvilestund/soving og rolige aktiviteter gjennom dagen.

Danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap» (Rammeplanen 2017).

Danning er en livslang utdanning i det å være menneske, og kunne utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Danning skjer i samspill med omgivelsene, det handler om hvem du blir i samspill med miljøet og menneskene rundt deg, og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati.

Gjennom gode dannelsingsprosesser settes barn i stand til å håndtere livet, ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen, og til å se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap. Barn må få utfordringer og muligheter, ut ifra alder og modenhet, til å utvikle kunnskaper og ferdigheter, og støtte til å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling. Det er viktig med gode rollemodeller som møter barna der de er.

Sosial kompetanse, vennskap og fellesskap

"Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill" (Rammeplanen 2017).

I barnehagehverdagen lærer barna å forholde seg til hverandre, bygge relasjoner og knytte vennskap. De ansatte må være bevisst sin rolle, og ha kunnskap om hvordan man kan fremme enkeltbarn og gruppens sosiale ferdigheter med utgangspunkt i det enkelte barns ståsted. Barna må få veiledning, støtte og anerkjennelse av de voksne til å etablere og opprettholde sosiale relasjoner, kunne se ting fra andres perspektiv, få en forståelse for hva som fremmer positiv kontakt, og hva som løser en konflikt. Vi samtaler mye om følelser og empati.

Barnehagen bruker blant ulike vennskapsbøker og verktøy i arbeidet med å fremme barns sosiale kompetanse. Vi ønsker å styrke barns selvbylde, øke bevisstheten på egen rolle, og forebygge mobbing og vold.

Lek

«Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling». (Rammeplanen 2017)

Barna skal gjennom leken få oppleve glede, fryd, få venner, og få utløp for sin kreative fantasi og skapertrang.

Lek er barns væremåte og fremmer barnas utvikling. Det er viktig at vi ansatte tilrettelegger og er deltakende i leken, for at alle barna opplever den trygge gode leken ut fra sin utvikling og sitt ståsted. Leken fremmer barnets utvikling på intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle områder. Gjennom leken kan barnet utforske miljøet rundt seg og bearbeide det som er vanskelig i omgivelsene, eller i seg selv. Gjennom leken styrkes barnets identitet og selvfølelse.

Gjennom å fokusere på lek i vår barnehage ønsker vi å oppnå:

- At alle barn får oppleve den gode barndom

Da må den enkelte voksne:

- Legge til rette for gode lekemuligheter for alle barn

For at barna i en barnegruppe skal kunne utvikle gode relasjoner til hverandre og utvikle et godt lek-samspill, er det viktig at vi jobber for en anerkjennende grunnholdning mellom barn og voksne.

Anerkjennelse er bygget på likeverd mellom individer, og det betyr å gi den andre rett til sine erfaringer, opplevelser og rett til sitt perspektiv. En anerkjennende relasjon innebærer at den andre kan være seg selv, uten å være redd for å miste tilknytning. En relasjon preget av gjensidig anerkjennelse antas å gi mulighet både for å oppleve individualitet og samtidig føle tilknytning. (Bae 1996)

"Anerkjennelse er ikke noe statisk og ferdig, men snarere en prosess som forandres over tid, og som bl.a. er kjennetegnet av at man kan reflektere og ta stilling til egne opplevelser og holdninger" (Bae 1996, s. 193)

Læring

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser». (Rammeplanen 2017)

De voksne skal ha kunnskap om tilrettelegging av lek og hvordan vi kan utvikle barns læring i leken, med utgangspunkt i barnas interesse, læreevne og mestring. Barna må gis tilgang til ulike opplevelser og materialer, og få anerkjennelse og utvikle mestringsglede. Det er viktig å tolke barns uttrykk, signal og kroppsspråk, og være til stede, støtte, oppmuntre og gi inspirasjon og utfordringer til videreutvikling av lek og læring for det enkelte barn og barnegruppen.

Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdragelsesoppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnets utvikling, livslange læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.

Et godt språkmiljø for alle barn, språklig kompetanse

«Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening». (Rammeplanen 2017)

Småbarnsperioden er grunnleggende for utvikling av språket. Språk utvikles gjennom samspill med andre barn og voksne, og mye av begreps- og språkutviklingen skjer i leken og hverdagssituasjonene i barnehagen. De voksne i barnehagen skal opptre som språkmodeller for barna og må være bevisst sin rolle som lytter, og bruk av kroppsspråk, talespråk og tekst. Språkstimulering må tilpasses det enkelte barnet og barnegruppen. Barnehagen skal tilby en språkarena som gir barna gode språkferdigheter gjennom lek, samtale, bøker, bilder, rim og regler, sang og musikk. Vi har hatt samarbeid med PPT, og fått økt vår kompetanse på språkstimulering for de ulike alderstrinn i barnehagen. De ansatte har også deltatt på andre kurs som inspirerer til et godt språkmiljø, der dialogisk lesing er noe vi jobber videre med i vår barnehage.

Barns medvirkning

"Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov". (Rammeplanen 2017)

Barn gir uttrykk for hvordan de har det, og hva de er opptatt av, gjennom språket og kroppen. Barna skal bli oppmuntret til å uttrykke seg og få oppleve å være synlige, ved at deres mening og stemme blir tatt på alvor og får innvirkning på egen hverdag og på fellesskapet. Voksne må ha evnen til å lytte til barna, og tolke deres mening med utgangspunkt i barnets egne uttrykksmåter. Dette krever voksne som er deltakende og medforskende gjennom barnehagehverdagen, og har evne til "å spore" barnets behov og interesser. Barnas innspill og ideer påvirker barnehagens pedagogiske planlegging, gjennomføring og vurdering. Vi vektlegger fleksible planer med rom for spontane ideer og ønsker fra barna. Tilrettelegging av barns medvirkning avhenger av alder, modenhet og funksjonsnivå.

Medvirkning for barn i barnehagen er en form for deltagelse hvor en voksen har hovedansvaret. Barn har rett til å si sin mening i det som skal skje. Barns medvirkning utfordrer personalets rolle, som er ansvarlige for tilretteleggingen til barna. Personalet skal tilrettelegge for læring og utvikling for barna, samtidig som de skal la barna være aktive og ha medbestemmelse i sin egen hverdag. Det blir derfor veldig viktig å møte barna fra deres ståsted. De voksne skal ta det barna sier på alvor, prøve å forstå det de mener, og forstå deres perspektiver.

Foreldresamarbeid

Rammeplanen for barnehagen; *"Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling".*

Foreldrene har hovedansvar for oppdragelsen, og er de viktigste personene i barnas liv. Barnehagen skal bistå foreldrene, og vi ønsker en åpen dialog med dere foreldre preget av gjensidig respekt, anerkjennelse og tillit for hverandres ansvar og oppgaver. Foreldrene er en viktig

ressurs for barnehagens ønske om å lage et trygt og stimulerende oppvekstmiljø for barnet deres.

Foreldrene sikres medvirkning gjennom samtaler, foreldremøter, foreldreråd og samarbeidsutvalg. Brukerundersøkelser gir oss et godt grunnlag for hvordan dere foreldre ønsker barnehagen. Flott om vi også får fortløpende tilbakemelding om det er noe dere synes vi bør gjøre annerledes for barna deres, eller områder vi gjør bra og bør fortsette med. Hver høst arrangeres foreldremøter og hver høst og vår er det foreldresamtaler. Noen år vil foreldre og foresatte bli invitert på kurs sammen med ansatte i Tinnsmoen Barnehage.

På foreldremøter blir det med jevne mellomrom innhentet meninger om bl.a. hva dere synes bør prege et godt foreldresamarbeid:

- Bli møtt ved bringing og henting.
- Imøtekommande parter
- God dialog, lett å ta opp ting og gi hverandre beskjeder
- Møte hverandre med tillit, respekt, forståelse, åpenhet, blid og positiv tone,
- Avklaringer, ikke ta for gitt at vi forstår normer og vaner
- Lett å fortelle om barnet og barnets hverdag

Dette vil personalet ta med videre i foreldresamarbeidet gjennom året. Foreldrerådet, bestående av alle foreldre, velger en representant fra hver avdeling som blir valgt for å være bindeledd mellom hjem og barnehage, og sitter i barnehagens samarbeidsutvalg. Det er viktig for oss at alle familier føler tilhørighet og trygghet, og sier sin mening eller spør om det er noe de lurer på. Da kan vi sammen med dere utvikle en trygg, utviklende og spennende barnehage for barna deres.



Overganger

Barnehagen har nedskrevne rutiner for å skape trygge overganger når barnet begynner i barnehagen, ved overgang til ny avdeling og ved overgang til skole. Det er viktig at barn og foresatte føler trygghet og tilhørighet, at foresatte føler seg sett og hørt og kan stole på barnehagepersonalet sin kompetanse. Vi har trygghetssirkelen og våre tilvenningsplaner som utgangspunkt, og tilpasser til hvert enkelt barn.

Når barnet begynner i barnehagen

«Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære». (Rammeplanen 2017)

- Det sendes ut velkomstbrev med forslag til besøksdag før barnet begynner i barnehagen. De som har søkt plass fra høsten får besøksdag før sommerferien.

- På besøksdagen får nye brukere samtale med pedagogisk leder på avdelingen/daglig leder. Målet med denne samtalen er at vi skal utveksle informasjon for at barnet skal få en så god barnehagestart som mulig, og at det blir etablert et godt samarbeid med foresatte fra første dag.
- Vi samtaler om tilvenningsdager ved barnehagestart, informasjon om barnehagens rutiner, årsplan, vår digitale informasjonskanal MyKid m.m. Barnehagen innhenter informasjon, tillatelser og viktige opplysninger om barnet, og foresatte kan komme med evt. ønsker for deres barn.

Overganger mellom avdelinger

«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe». (Rammeplanen 2017)

- Skriv til barn og foreldre om bytte av avdeling med informasjon om overgangen deles ut i god tid.
- Det gis tilbud om omvisning på ny avdeling. Personalet fyller ut overføringsskjema med viktige opplysninger om barnets interesser og hva som er jobbet med.
- Det avtales besøksdager/tilvenningsdager mellom avdelingene flere ganger i uka i mai og juni. Det er alltid en ansatt fra den avdelingen barnet går på i dag, som følger over til ny avdeling på besøksdagene.

Overgang fra barnehage til skole

Rammeplanen for barnehagen; "Det må legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole".

(Rammeplanen 2017)

For å tilrettelegge for en best mulig sammenheng mellom barnehage og skole, har vi egne samlinger med skoleforberedende aktiviteter og selvstendighetstrening for førskolebarna det siste året i barnehage.

Førskolesamlingene er preget av masse lek og aktiviteter der barna får oppleve mestringsfølelse. Det er satt opp temaer for samlingene:

Brannvernopplæring med Bjørnis

Fotball

Eventyrstund på Biblioteket

Hente juletre, pynte juletreet på torvet, lage Josef, Maria og Jesubarnet

Forskning, iPad, matte

Trafikkopplæring med Tarkus

Besøke skolen der barnet skal begynne

Regelleker

Turer

Overnatting

Førskoleavslutning

Vi har egne skjema for foreldresamtale det siste året i barnehagen, og dette ønsker barnehage og skole at skal være utgangspunkt for overføringssamtalen våren før barnet skal begynne på skolen.

Foreldresamtalskjemaet skal ha foresattes samtykke før samtalen med skolen. På våren drar vi på besøk til den skolen barnet skal begynne på, og prøver å skape forventninger og glede til nye utfordringer. Det er utarbeidet en felles plan i Notodden kommune for overgang barnehage - skole. Denne ligger ute på vår hjemmeside.

- August: Informasjon til hjemmet om ordning for overgang
- Oktober: Foreldresamtaler i barnehagen - utfylling av samtalskjema
- Desember: Innskriving på skolen
- April: Skolebesøk for alle førskolebarn (med ansatte fra barnehagen)
- April: Foreldresamtaler i barnehagen - justering av samtalskjema (samtykke til overføring til skolen)
- Mai: Barnehagen og skolen har et overgangsmøte om neste års førsteklassebarn.
- Juni: Førskoledag for barn og foreldre
- August: Første skoledag

Samarbeid med dere foreldre er viktig, og vi ønsker et åpent og tett samarbeid for å få en best mulig sammenheng mellom barnehage og skole for deres barn.

Vurdering og dokumentasjon

«Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen».

«Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten». (Rammeplanen 2017)

Dokumentasjon synliggjør barns varierte uttrykksmåter og læringsprosesser og personalets arbeidsmåter. Det skal foretas refleksjon og vurdering av barnehagen, både i det daglige arbeidet og den totale virksomheten, for å bidra til fleksibilitet, kvalitet og utvikling av barnehagen.

Vi bruker dokumentasjon for å gjenkalle og synliggjøre opplevelser med tema, prosjektarbeid og det daglige livet i barnehagen, og reflekterer sammen med barna, foreldrene og ansatte for å få fram og jobbe videre med noe som vekker interesse, eller noe vi ønsker å videreutvikle. Gjennom denne arbeidsmåten kan vi se på kvaliteten på vårt pedagogiske arbeid, og vurdere vårt arbeid sammen med barna, de ansatte imellom og samarbeidet med foreldrene. Vi ser på dere foreldre som en viktig ressurs i vårt vurderingsarbeid, og ønsker et tett samarbeid med tilbakemeldinger i form av både ris og ros. Vi har jevnlig brukerundersøkelser, der vi jobber videre med resultatene som kommer fram.

Samarbeid med andre instanser –

Skoler, PPT, helsestasjon, barnevern m.m.

Barnehagen har tett samarbeid med barneskolene ved overgang fra barnehage til skole.

Vi har samarbeid med Universitetet i Sør-Øst-Norge (USN), er partnerbarnehage, og tar imot studenter fra barnehagelærerutdanningen. Barnehagen er godkjent lærlingebedrift, og kan ta imot lærlinger fra barne- og ungdomsarbeiderfaget.

Vi har et godt samarbeid med ulike skoler, institusjoner og NAV, og tar imot elever og kandidater i praksis gjennom barnehageåret.

Barnehagene i Notodden kommune har et tett samarbeid med pedagogisk psykologisk tjeneste, PPT, for å kunne være tidlig inne med tiltak til barnets beste. Vi har samarbeid i form av kontaktordning en gang i mnd., der barnehagen kan søke veiledning og få råd i det pedagogiske arbeidet. Om PPT skal observere eller veilede rundt enkeltbarn, skal barnehagen alltid innhente samtykke fra dere foresatte først. Ved behov for sakkyndig vurdering, for barn som trenger ekstra støtte, tas saken ofte opp i kontaktordningen først.

Felles hjelpetjeneste består av et tverrfaglig team, PPT, helsestasjon og barnevern, og her kan både foreldre alene eller sammen med barnehagen få drøftet saker og få veiledning rundt utfordringer som omhandler barnet.

BTI står for bedre tverrfaglig innsats, er et verktøy med handlingsveileder for alle ansatte i Notodden kommune. Målet er at alle barn skal ha det bra, få den støtten de trenger så tidlig som mulig, og barn, unge og deres foreldre skal ivaretas på best mulig måte.

Barnehagen har taushetsplikt, men har også opplysningsplikt til barnevernet om det blir bedt om opplysninger fra barnehagen. Vi har gode erfaringer i å samarbeide med foreldre og barnevern i saker hvor det er behov for dette.

Barnehagen har samarbeid med helsestasjon og evt. andre instanser for å gi barn best mulig oppfølging. Familiehuset gir veiledning og kurs for foreldre, tilbud om dette blir lagt ut på MyKid.

Progresjon

«Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø». (Rammeplanen 2017)

Det er viktig at det enkelte barn får oppleve mestring, noe å strekke seg etter og oppleve framgang. Hvert barn skal bli sett og hørt, og få varierte utfordringer tilpasset erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. De ansatte har kunnskaper om barns trivsel og utviklingsstadier på de ulike områder, og bruke observasjon, dokumentasjon, refleksjon, vurdering og samtale for å kunne tilrettelegge for progresjon i det pedagogiske innholdet og arbeidsmåter for det enkelte barn og barnegruppen.

De ulike avdelingenes fysiske miljø er i stadig utvikling, tilrettelegges med leker og materialer ut fra de voksnes kunnskaper om barns utvikling, observasjoner, refleksjoner, og tilpasses barnegruppens interesser og behov. Det er viktig at de voksne møter barna der de er i sin utvikling og interesseområde, og at barna jevnlig får være deltakende i planlegging- og vurderingsarbeidet og får innvirke på sin egen hverdag for å kunne oppleve å sette egne spor. Barnas stemme «høres» blant annet gjennom deltakende voksne, observasjoner, dokumentasjoner, samtale og barnesamtaler og tilbakemeldinger fra foreldrene.

Fagområdene

"Barns lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag». (Rammeplanen 2017)

Fagområdene kommer til uttrykk gjennom prosjekter, temaer og de daglige aktivitetene i barnehagen.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Vi har utarbeidet progresjonsplan for fagområdene. Denne ligger ute på MyKid og vår hjemmeside, og er en del av årsplanen.



SEPTEMBER

Tema vennskap og relasjoner: Jeg gir deg min hånd.

Mål: Skape trygghet, tilknytning og tilhørighet for barna. Gi barna begynnende forståelse for og begreper rundt følelser, og hvordan vi ønsker å være mot hverandre.

Bli kjent med bibelhistorien: Jesus og barna

Sanger: «Om jeg er liten eller stor», «Jesus elsker alle barna», Vennskapssanger, «Navnesangen», «Hei, hei, du og jeg». «Bæ, bu sangen»

Innhold/arbeidsmåter: Lekegrupper inne og ute, legge vekt på trygghet, tilknytning og omsorg, være med på barnas premisser, oppfylle barnas behov. Samtale om det å være venner og bry seg om hverandre, og bruke relasjoner som skjer i hverdagsaktiviteter mellom barna for å illustrere hva det vil si praksis. Gi barna tilbakemeldinger og ros i «her og nå



situasjoner». Se på bilder, lese bøker, bruke flanellograf, dramatisere og lage ulike formingsaktiviteter.

Brannvernuka – uke 38

Barnehaugen deltar på den nasjonale brannvernuka der vi har fokus på forebyggende brannverntiltak, og øver oss på evakuering og nødnummer. Vi blir kjent med brannbamsen Bjørnis, og bruker det pedagogiske opplegget rundt «Bjørnis», samtaler, og øver oss på nødnummersangen «Bæ-Bu Bæ-Bu sangen. Vi forsøker også å få besøk av brannbilen.

«BÆ-BU BÆ-BU SANGEN»

Mel: Når dine ører henger ned

Tekst: Nina Maaø-Ruden & Anne-Lise Borgen



OKTOBER

Tema vennskap og relasjoner: Jeg gir deg min hånd.

Mål: Skape trygghet, tilknytning og tilhørighet for barna. Gi barna begynnende forståelse for og begreper rundt følelser, og hvordan vi ønsker å være mot hverandre. Jobbe med innemiljøet for å skape gode lekemiljøer for barna

Bli kjent med bibelhistorien: Den gylne regel.

Sanger: Vennskapssanger, Vi kan dele

Innhold/arbeidsmåter: Snakke om følelser, engasjerte og bevisste voksne, bruke observasjon, barnas kroppsspråk, og innspill fra barna når vi jobber med innemiljøet, iPad, vennebøker, turer i nærområdet, leirplassen, biblioteket, lek, fortelle, dramatisere, formingsaktiviteter, sanger, se på bilder, sanseopplevelser

Tema: Barnas misjonsprosjekt

Rammeplanen for barnehagen: "I et globalt perspektiv er det av stor betydning at barn utvikler nestekjærlighet og solidariske holdninger" Hvert år støtter vi prosjekter, og samler inn penger til land som trenger økonomisk hjelp. I år støtter vi barn og unge i Mongolia. Vi vil bake brød, boller el. lign. og selge dette en ettermiddag til inntekt for prosjektet

Mål: Å fremheve rettighetene barna har, og forbedre livssituasjonene for sårbare barn i satsingsområdene

- Utvikle toleranse og respekt for hverandre og hverandres bakgrunn
- Lære litt om hvorfor og hvordan vi driver misjonsarbeid
- Samle inn penger
- Bygge empati - se andre og gi til andre
- Lære om land og om folk i det konkrete landet som er i fokus

Vi har ekstra fokus på å se hverandre og sette ord på følelsene våre ved å lytte og vær til stede



NOVEMBER

Tema vennskap og relasjoner: sosial kompetanse

Mål: Fremme ferdigheter og holdninger for å utvikle sosialt samspill

Bli kjent med bibelhistorien: Noas ark

Sanger: Vennskapssanger, sanger om arken, høstsanger

Innhold/arbeidsmåter: Turer i nærmiljøet, leirplassen, biblioteket, lek, lekegrupper, iPad, vennskapsbok, fortelle, dramatisere, formingsaktiviteter, sanger, fortelle, se på bilder, turgrupper, sanseopplevelser

Juleforberedelser:

Juleforberedelser i barnehagen starter i slutten av november. Vi henter juletre, forbereder julekalender m.m.

Felles tema: Jul og juletradisjoner.

Mål: Gi barna kjennskap til juletradisjoner og juleevangeliet.

Gi barna opplevelsen av stemning og forventning rundt adventstiden.

Bli kjent med bibelhistorien: Juleevangeliet (Jesus blir født og engelen viser seg for gjeterne)

Sanger: Julesanger

Innhold/arbeidsmåter: Adventsstund, kalender, lystenning, juleevangeliet, julefortellinger, julesanger, julebakst, juleverksted og lage og levere julepynt fra avdelingene til juletreet på Torvet.

Planleggingsdag 5. november

Denne dagen er barnehagen stengt, da de ansatte har felles kompetansehevingkurs og planlegging.



DESEMBER

Tema Julehøytid

Mål: Vi skal bidra til at barna skal ta i bruk fantasi, skaperglede og kreativ tenkning. Barna skal få kjennskap til grunnleggende kristne verdier rundt julehøytiden.

Julevandring og nissefest

1. desember inviterer vi barna med familie til julevandring og nissefest. Vi går en liten julevandring, og etterpå serveres nissegrøt. Nissen kommer for å smake på grøten, og har med seg pakker til barna.

Luciafeiring

13. desember går noen av førskolebarna Luciatog og deler ut lussekatter til barna på rødt og hvitt hus. Noen av førskolebarna skal til Teletunet for å synge for de eldre som en del av prosjektet «Livsglede for eldre». Vi serverer lunsjbuffet for barna denne dagen.

Adventssamling og kalender

Hver avdeling lager adventskalender, og har adventsstund hver dag i desember. Vi hygger oss sammen, tenner lys, og teller ned til den store høytiden. Juleevangeliet og tradisjonelle julefortellinger er sentralt i samlingene. Hver mandag samles vi til felles adventssamling.

Juleverksted og julebakst

Det er mye som skal forberedes til jul, vi lager gaver, pynt og gode kaker. Det er fokus på kos og hygge med ulike aktiviteter og opplevelser.

Barnegudstjeneste

Hvert år blir vi invitert til barnegudstjeneste i Notodden Kirke. Dette er med på å skape stemning rundt adventstiden i barnehagen. Tussebo og Bjørnebo deltar på gudstjenesten 8. desember kl. 10.00.

Julebord for barna

Onsdag 15. desember lager vi julebord for barna i barnehagen. Da pynter vi bordet ekstra fint og serverer julemiddag og dessert til barna.

Smånytt med oversikt over sanger vi synger

På MyKid legger vi ut grovplan over hva som skjer i adventstiden. Smånytt blir også lagt ut på MyKid med oversikt over julesanger vi synger i barnehagen.

Barnehagen er stengt 24.12. og 31.12

I romjula er det reduserte åpningstider, kl. 7.30 – 16.00.



JANUAR

Tema vinter - fokus på snø og is

Mål: Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser, og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.

Bli kjent med bibelhistorien: Sauen som ble funnet igjen

Sanger: Vennskapssanger, sanger om vinter

Innhold/arbeidsmåter: Ulike inne- og uteaktiviteter, mindre lekegrupper, rollelek, bruke alle rommene i barnehagen til lekegrupper, musikk og sang, observasjoner og refleksjoner, formingsaktiviteter, bøker, dramatisering, lekeaktiviteter i snøen, ski, bruke sansene og erfare is, snø og vann,



Se nå snør det

Se nå snør det, ja det gjør det
Tett i tett i tett.
Snø i munn og nese,
snø i hele fjeset
Se nå snør det, ja det gjør det
Tett i tett i tett

FEBRUAR

Tema vinter – fokus på snø, is, karneval og samefolkets dag

Mål: Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser, og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.

Synliggjøre samisk kultur og samisk mangfold gjennom opplevelser.

Bli kjent med bibelhistorien: Skapelsen

Sanger: Vennekapsanger, sanger om skapelsen, Det snør det snør, Se nå snør det, Til karneval vi drar av sted, Om jeg er liten eller stor», Vil du vite hvordan det låt

Innhold/arbeidsmåter: Ulike inne- og uteaktiviteter mindre lekegrupper, rollelek, lekeaktiviteter i snøen, ski, bruke sansene og erfare is, snø og vann, iPad, bruke alle rommene i barnehagen til lekegrupper, «Steg for steg», «Nelly og Hamza», vennskapsbøker, observasjoner og refleksjoner, formingsaktiviteter, bøker, dramatisering, lese, musikk, rim og regler, sanger, markere samefolkets dag

Markering av samefolkets dag 6. februar

Vi markerer dagen ved å ha fokus på samisk kultur. Vi mener det er viktig at barna får respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. Barna får innblikk i samisk kultur gjennom fortelling, mat, joik og flagg.

Vinteraktivitetsdag

Hvert år arrangerer vi en vinteraktivitetsdag. Vi lager til aktivitetsdag i barnehagen eller i nærområdet, griller, har ulike aktiviteter og koser oss sammen.

Karneval:

Vi forbereder karneval og lager masker og pynter avdelingene. Torsdag 10.02 arrangerer vi karneval i barnehagen. De barna som vil, kan ha på seg kostyme og sminke seg. Under karnevalsamlingen kan barna vise seg fram, vi danser etter sambarytmer.



Karnevalsang

Mel: Jeg gikk meg over sjø og land
Til karneval vi drar av sted
for der er mye rart å se
og hvem er det som kommer der
Jeg tror det er en _____

Fastelavn med servering av fastelavnsboller til foreldre

Barna baker boller og lager fastelavnsris.

Mandag 28. februar inviteres foreldre og besteforeldre til barnehagen der vi serverer fastelavnsboller i tidsrommet kl. 14.00 – 16.00.

MARS

Tema vennskap og relasjoner

Mål: Tilrettelegge for gode opplevelser med friluftsliv.

Gjennom å bli kjent med «Bli-med-dansen» vil vi motivere barna til å uttrykke seg på ulike måter, gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet.

Bli kjent med bibelhistorien: Moses i sivet

Sanger; Vennskapssanger, vårsanger, Lille måltrost, Jeg gikk en tur på stien

Innhold/arbeidsmåter: Såing, fuglekasser, øve inn «bli-med» dansen og snakke om teksten, utelek, bruke sansene, rollelek, regelleker, formingsaktiviteter, bøker, dramatisering, iPad, lese, rim og regler, musikk, sanger, observasjoner og refleksjoner. Forberede hagen vår til planting ved å rydde og luke

Vårfest

Tinnesmoen barnehage inviterer til vårfest 23. mars kl. 16.30. Vi har underholdning, viser bilder fra barnehagehverdagen, har utstilling, og Serverer varmmat og kaker.

Planleggingsdag 11. mars

Denne dagen er barnehagen stengt da de ansatte har kurs og pedagogisk planlegging.



APRIL

Tema: Påske, så frø

Mål: Gi barna kjennskap til påskeevangeliet og påsketradisjoner.

Barna skal få kjennskap til hvordan frø blir til plante.

Få kjennskap til og kunnskap om førstehjelp.

Bli kjent med bibelhistorien: Påskeevangeliet (Jesus dør og står opp)

Sanger: Sanger om påske, «På Golgata stod det et kors», «En liten kylling», vennskapssanger, «Frøet»

Innhold /arbeidsmåter: Samling, sang, flanellograf, drama, film, formingsaktiviteter, felles opplevelser, formingsaktiviteter, lek, sanger, musikk, bøker, rim, regler, så frø, plante og vanne, bruke sansene.



Påskelunsj

Vi serverer påskelunsj for barna fredag 8. april

Onsdag 13. april stenger barnehagen kl. 12.00

Beredskapsuke

Hvert år arrangeres en beredskapsuke der vi øver oss på ulike hendelser som kan oppstå i barnehagen. Vi har fokus på sikkerheten i og rundt barnehagen. Det er utarbeidet en egen beredskapshåndbok for barnehagene i Notodden kommune.

Barna får møte dukken Henry, som lærer barna om førstehjelp, og det kan hende vi får besøk av ambulansen.



Mel: Når dine ører henger ned

Tekst: Nina Maaø-Ruden & Anne-Lise Borgen

MAI

Tema: tradisjoner rundt 17. mai, barnas nasjonaliteter, vår

Mål: Tilrettelegge for utelek og felles opplevelser. Kjennskap til tradisjoner og ulike nasjonaliteter.

Bli kjent med bibelhistorien; Kristi Himmelfartsdag (Jesus drar opp til Himmelen) og Pinse (Kirkens fødselsdag)

Sanger; Barnas 17. mai-sang og Barnehagens hurrarop, vennskapssanger, Lille Petter edderkopp, Bæ, bæ lille lam, Med krøllet hale, Mikkel Rev, Jeg gikk en tur på stien

Innhold/arbeidsmåter; Mat og tradisjoner rundt nasjonaliteter, lære bli-med dansen, utelek, bruke sansene, rollelek, regelleker, bruke observasjoner og refleksjoner, barnas initiativ, passe på og stille i kjøkkenhagen, formingsaktiviteter, bøker, dramatisering, fest, turer, lese, rim og regler, barnas initiativ, musikk og sanger.

Tema: 17. mai

Mål; Gi barna kjennskap til 17. maitradisjonene

Innhold/arbeidsmåter; male flagg, trene på hurrarop, gå i tog, mai-fest.

Barna som skal begynne på skolen til høsten;

Mål: Bli kjent med skolen. Trafikkopplæring med Tarkus

Innhold/arbeidsmåter; besøke skolen barnet skal begynne på, lese, synge, utelek, regelleker og turer

Mai-fest

Mandag 16. mai inviteres alle barna til mai-fest i barnehagen. Vi øver på å gå i tog, har ulike leker, spiser pølser og is.

Besøksdager for barn som skal bytte avdeling

Tilvenning for barn som skal bytte avdeling til høsten begynner i mai. Det er lagt opp til flere besøk hver uke på den nye avdelingen, sammen med en voksen fra den avdelingen barnet går på i dag.

Tur og overnatting for barna som skal begynne på skolen torsdag 19.05 med overnatting til fredag 20.05.

Vi arrangerer en avslutningstur til Eventyrfabrikken i Skien for de barna som skal starte på skolen. Denne dagen blir også barna invitert til overnatting i barnehagen. Vi lager middag sammen og har ulike aktiviteter. Dette er kjempegøy. De barna som ikke har lyst til å overnatte, kan hentes eller bli kjørt hjem etter avtale med foreldre.

Avslutning for barn som skal begynne på skolen tirsdag 24.05.

Tinnesmoen barnehage inviterer til høytidelig avslutningsfest for barna som skal begynne på skolen og deres foreldre. Vi serverer pizza og is, og har høytidelig overrækkelse av arbeider barna har gjort i barnehagen.

Fredag 27.05 er det planleggingsdag i barnehagen.

Denne dagen er barnehagen stengt.



Barnehagen sitt heiarop

Tinnesmoen Barnehage,
kom skal du se.

Store og små, som alle er med.
Leke og hjelpe, det gjør vi bra.

Tinnesmoen Barnehage
HIPP - HIPP - HURRA!

JUNI OG JULI

Felles tema: Sommer i barnehagen.

Mål: Gi barna gode lekeopplevelser. Videreutvikle den gode leken inne og ute. Bruke vekster fra kjøkken- og bærhagen vår.

Sang: Sola er god

Innhold /arbeidsmåter: Være mye ute, se på småkryp, bruke forstørrelsesglass, ulike leke-aktiviteter, vannlek, forming, sang og musikk, høste urter og bær, turer.

Sommeravslutning for barn, familie og ansatte i barnehagen

Barnehagen inviterer til sommeravslutning med grilling og natursti i barnehagen onsdag 8. juni kl. 16.30. Hver familie har med det de vil grille, og barnehagen ordner med griller. Med hensyn til barnas sikkerhet ber vi om at varme drikker ikke medbringes i barnehagen.

Besøk av barn som skal begynne i barnehagen til høsten

Barn som skal begynne i barnehagen i august, blir invitert til besøksdag. Denne dagen ønsker vi å bli litt kjent med barn og foreldre, og legge grunnlaget for et godt samarbeid med hjemmet.

Besøksdager av barn som skal bytte avdeling

Tilvenning for barn som skal bytte avdeling til høsten fortsetter i juni. Det blir flere besøk i uka på den nye avdelingen, sammen med en voksen fra den avdelingen barnet går på i dag.



AUGUST

Tema vennskap og relasjoner: Jeg gir deg min hånd.

Mål: Skape trygghet og tilhørighet for barna. Gi barna begynnende forståelse for og begreper rundt følelser, og hvordan vi ønsker å være mot hverandre. Den gylne regel.

Bli kjent med bibelhistorien; Jesus og barna

Sanger; Om jeg er liten eller stor, Jesus elsker alle barna, vennskapssanger, En lang, lang rekke med venner, Hjertesangen

Innhold/arbeidsmåter; legge vekt på trygghet og omsorg, være med på barnas premisser, oppfylle barnas behov. Samtale om det å være venner og bry seg om hverandre, og bruke relasjoner som skjer i hverdagsaktiviteter mellom barna for å illustrere hva det vil si i praksis. Gi barna tilbakemeldinger og ros i «her og nå situasjoner». Se på bilder, lese bøker, bruke flanellograf, dramatisere og lage ulike formingsaktiviteter.

Barnehageblues

Barnehagen blir hvert år invitert på barnehageblues under bluesarrangementet.



En ring av gull

En ring av gull, en riktig stor
Med plass til alle hender
Der ingen er minst, der ingen er størst
Vi holder fast så alle kjenner
At ringen er smidd av gode venner



TINNESMOEN BARNEHAGE

**NLM-barnehagene AS
avd. Tinnesmoen barnehage
Huvestadsgate 6b,
3675 Notodden
Tlf: 35 01 25 30**

**Daglig leder: Hilde Nykaas Særsland
Tlf: 45 47 48 56**

**E-post: tinnesmoen@nlmbhg.no
Hjemmeside: <https://tinnesmoenbarnehage>**