

ÅRSPLAN FOR TINNESMOEN BARNEHAGE 2022 – 2023



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

1. Velkommen til Tinnemoen barnehage

Tinnemoen barnehage eies av Norsk Luthersk Misjonssamband, og ligger i et rolig boligstrøk med gangavstand til sentrum med næringsliv og kultur. Vi kan tilby et variert og spennende uteareal for barna. I lia vår har vi anlagt en bær- og grønnsakshage der vi sår, planter og kan høste ulike smakfulle vekster, bær og frukt. På toppen av lia har barnehagen en leirplass med en gapahuk der vi tilrettelegger for gode opplevelser. Området innbyr til fantasi og ulike leketemaer, vennskap og bevegelse, og for begynnende læring om naturen og for å ta vare på naturen og miljøet.

Barnehagen har fem avdelinger fordelt på to hus, der begge husene ligger inne på barnehagens område. I hvitt hus er avdeling Knøttebo som er for barn i alder 1 – 2 år, og avdeling Bamsebo og Tassebo der barna er 2 – 3 år. Rødt hus består av avdelingene Bjørnebo og Tussebo, og her går 3 – 6 åringene. Utelekeplassene er delt opp i ulike soner tilrettelagt for ulike lekeopplevelser og barnas alder. Våre åpningstider er fra kl. 6.45 – 16.30, med kortere åpningstid i juli og romjula.

Vi har de siste årene vært i en utbyggingsprosess med opparbeidelse av parkeringsplass for bedre trafiksikkerhet, utvidet arealet i barnehagen med et større påbygg og større uteareal og lekeplass for barna. Dette har vært en stor oppgradering for barnehagen, og vi er stolte av det flotte resultatet.

Tinnemoen Barnehage vil jobbe for å være et godt sted for utvikling og læring preget av trygghet, trivsel, omsorg og tilhørighet ut ifra barnas, foreldrenes og de ansattes forutsetninger og behov. Vi ønsker å gi barna en god barndom, hvor det er tid og ro til lek og læring sammen med jevnaldrende.

Barns medbestemmelse og samarbeid med dere foresatte vil vektlegges gjennom barnehagehverdagen.

Med denne innledningen ønsker vi alle velkommen til sammen å lage et godt barnehageår i Tinnemoen Barnehage. Vi håper på et innholdsrikt år med mange spennende opplevelser der vi er «sammen om å sette verdifulle spor».

Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge. NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene. Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument ([link](#)) og verdiplattform ([link](#)) forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre. NLM-barnehagenes visjon er: "Sammen om å sette verdifulle spor". Verdien våre er laget med utgangspunkt i [Visjonsdokumentet](#), som er et felles dokument for alle NLM-barnehager. Våre verdier er: Nestekjærlighet – Likeverd – Mestring.

2. Rammene for å drive barnehage. Grunnlagsdokumenter
Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom [Barnehageloven](#) og [Rammeplanen](#). Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).

3. Personalet

3.1 Kompetanseutvikling for NLM-barnehagene

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

3.2 Barnehagen som en lærende organisasjon

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i stadig endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



4. Barnehagens pedagogiske plattform

4.1 Målene i visjonsdokumentet

“Sammen om å sette verdifulle spor” er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen

Hvordan ser dette ut i barnehagens praksis?



Vi ønsker at barna skal oppleve de kristne grunnverdiene gjennom samlinger, og hvordan vi er mot hverandre i de daglige relasjonene. Både barn og voksne er ulike, unike og verdifulle akkurat slik vi er, og må møtes ut fra individuelle behov. Alle skal få utvikle tro på seg selv, oppleve mestring, og utvikle et sunt og trygt selvilde. Ved å være tilgjengelig, til stede og påkoblet situasjonen, kan vi bedre se, anerkjenne, og ivareta barnets behov, følelser og opplevelser. Barna skal oppleve at vi er glade i dem, bryr oss om dem, og at de er de beste.

4.2 Vårt syn på barn

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

Hvordan ser dette ut i barnehagens praksis?

Vi vil møte barna der de er, lytte til dem og deres interesser, og anerkjenne deres følelser. Barna er kompetente, aktive, utforskende, og både påvirker og blir påvirket av den verden som omgir dem. Barna har behov for voksne som er bevisste sine verdier og holdninger, gir god omsorg, opptre som gode rollemodeller, og som kan veilede, støtte og gi barna anerkjennelse på vei mot selv å mestre. Vi vil tilrettelegge for at barna skal få bruke hele seg og sine allsidige uttrykksmåter, i et skapende og frodig miljø som er i stadig utvikling. De voksne må ha evnen til å undre seg og forske sammen med barna, og skape et fysisk miljø som fremmer barnas trivsel, vennskap, lek og læring. Alle skal få føle seg sett og anerkjent for den de er, føle seg som en verdifull deltaker i et sosialt fellesskap, oppleve glede og mestring og oppleve at de får innvirke på sin egen hverdag. Det er viktig å ha evnen til å lytte til hverandre, og vise respekt og toleranse for det unike ved hvert enkelt menneske.

4.3 Voksenrollen

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

Hvordan ser dette ut i barnehagens praksis?

Vi jobber for at de ansatte er kompetente, til stede og innstilt på rett frekvens. De ansatte må skape gode relasjoner til barn og foreldre, være reflektert, bevisst, være varm og ha lyst og vilje til å leke og lære sammen med barna. Barnehagen jobber for å skape et miljø der barna skal føle seg sett, elsket og verdifulle, utvikle tro på seg selv, oppleve livsglede og livsmestring, og tørre å ta utfordringer som kommer. Vi ønsker å være varme og tydelige voksne med et ja-perspektiv som gir en forklaring ved et nei. Det er viktig å forstå barna ved å lytte til deres opplevelser og følelser, og hjelpe de til å sette ord på dette.

5. Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

Omsorg

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



Hvordan ser dette ut i barnehagens praksis?

Vi vil jobbe for at trygghet og omsorg skal være grunnleggende gjennom alt det vi gjør i barnehagen. Vi ønsker å skape et miljø preget av humor, glede, kreativitet og omtanke for det enkelte barn og fellesskapet. Barna skal bli sett for den de er, bli møtt med respekt og anerkjennelse, og få tilrettelagt for stadig økende grad av selvstendighet ut fra sine forutsetninger og behov.

Vi bruker trygghetssirkelen, COS, som verktøy i vårt daglige arbeid, der det er fokus på barnas trygghet og den voksnes ansvar for å være større, sterkere, klokere og god. Barna skal bli møtt av voksne som beskytter, trøster, viser godhet og gir barna hjelp til å organisere følelsene sine. De voksne skal støtte barnas utforskning, ha et ledig fang og være ladestasjon når det er behov for dette, vise glede over barnet, hjelpe barnet og ha det fint sammen med barnet. Barnehagen har gjennomgått felles kompetansehevingskurs i COS-sirkelen for alle ansatte i regi av PPT.

Det skal gjennom dagen gis tid til ro, hvile og avslapping. Dette vil vi oppnå ved å tilrettelegge for mindre grupper, bruke alle rommene i barnehagen, være ute, ha et stille rom m.m. Det er lagt opp til hvilestund/soving og rolige aktiviteter gjennom dagen.



Lek

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

Hvordan ser dette ut i barnehagens praksis?

Det er viktig at vi ansatte tilrettelegger og er deltakende i leken, for at alle barna opplever den trygge gode leken ut fra sin utvikling og sitt ståsted. Barns interesser og medvirkning vil vektlegges ved tilrettelegging og utforming av det fysiske miljøet.

For at barna i en barnegruppe skal kunne utvikle gode relasjoner til hverandre og utvikle et godt lek-samspill, er det viktig at vi jobber for en anerkjennende grunnholdning, der alle har rett til å være seg selv, ha egne erfaringer, opplevelser og sitt perspektiv. Vi ønsker at barna gjennom leken styrker sin identitet og selvfølelse.

Danning

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler

erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

Hvordan ser dette ut i barnehagens praksis?

Vi vil jobbe for at de ansatte skal være tilgjengelige og tilstedeværende for barna, være gode rollemodeller som møter barna der de er, og som framsnakker, roser og støtter opp om barnets positive handlinger. Gjennom gode dannelsesprosesser settes barn i stand til å håndtere livet, ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen, og til å se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap. Barn må få utfordringer og muligheter, ut ifra alder og modenhet, til å utvikle kunnskaper og ferdigheter, og støtte til å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

Læring

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I vår barnehage jobber vi for at alle barn skal bli sett og hørt, føle seg inkludert, oppleve anerkjennelse og mestringsglede. Vi vil gi barna tilgang til ulike opplevelser og materialer som kan være utgangspunkt for undring, utforskning, læring og mestring. Gjennom å tolke barnas uttrykk, signal og kroppsspråk, skal de ansatte støtte, oppmuntre, og gi inspirasjon og utfordringer til videreutvikling av lek og læring for det enkelte barn og barnegruppen. De voksne i barnehagen vår skal ha kunnskap om tilrettelegging av lek, og hvordan vi kan utvikle barns læring, utvikling og trivsel i leken. Ved å ha fokus på evaluering av vår pedagogiske praksis vil vi ansatte være i stadig utvikling, og kunne tilrettelegge for trivsel, læring og utvikling ut fra barnegruppens og enkeltbarnets behov.

6. Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull

og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

Hvordan ser dette ut i barnehagens praksis?

Vi vil oppmuntre barna til å uttrykke seg og få oppleve å være synlige, og deres mening og stemme skal bli tatt på alvor og skal få innvirkning på egen hverdag og på fellesskapet. Dette krever voksne som er deltakende og medforskende gjennom barnehagehverdagen, har evne til "å spore" barnets behov og interesser, og forstå deres perspektiver ut fra deres egne uttrykksmåter modenhet og funksjonsnivå. Likestilling vil gjenspeiles i barnehagens hverdag, der barnas valg skal stå i sentrum, slik at barna får utvikle sin identitet og bli trygge individer. De ansatte skal være bevisst sine holdninger og verdier, tilby barna samme muligheter, fremme likeverd, likestilling og nestekjærlighet. Barnas innspill og ideer vil påvirke vår pedagogiske planlegging, gjennomføring og vurdering der vi er sammen om å sette verdifulle spor for hverandre. Vi vektlegger fleksible planer med rom for spontane ideer og ønsker fra barna.

7. Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vårt verdidokument. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

Hvordan ser dette ut i barnehagens praksis

De kristne samlingene blir integrert i barnehagens temaer, mål, innhold og arbeidsmåter. Vi ønsker å bruke tid rundt hver bibelhistorie, for å gi barna god kjennskap til budskapet. Vi bruker ulike metoder som flanellograf, bøker, fortelling, lek, dramatisering, tegning, tekstskaping, sang, musikk og dans i samlingene. Gjennomgående mål for samlingene er å få kjennskap til bibelhistoriene. De kristne høytidene, jul og påske, vektlegges.

Vi har gjennom barnas misjonsprosjekt en innsamlingsaksjon der vi har fokus på barn i andre land, som ikke har de samme muligheter som barn i Norge har, og som vokser opp under vanskelige vilkår. Det er viktig å lære å kunne dele med seg. Se de ulike månedene for tema.



8. Tilknytning og relasjonsbygging

Barnehagen har nedskrevne rutiner for å skape trygge overganger når barnet begynner i barnehagen, ved overgang til ny avdeling og ved overgang til skole. Vi er opptatt av at barn og foresatte føler trygghet og tilhørighet, at foresatte føler seg sett og hørt og kan stole på barnehagepersonalet sin kompetanse. Vi har trygghetssirkelen og våre tilvenningsplaner som utgangspunkt, og tilpasser til hvert enkelt barn.

Når barnet begynner i barnehagen

Den første tiden i barnehagen vil de ansatte sørge for tett oppfølging for å gi barnet tilhørighet og trygghet til å lek, utforskning og læring, og for å skape god relasjon til barnets foresatte.



- Det sendes ut velkomstbrev med forslag til besøksdag før barnet begynner i barnehagen. De som har søkt plass til hovedopptaket får besøksdag før sommerferien.
- På besøksdagen får nye brukere samtale med pedagogisk leder på avdelingen/daglig leder. Målet med denne samtalen er at vi skal utveksle informasjon for at barnet skal få en så god barnehagestart som mulig, og at det blir etablert et godt samarbeid med foresatte fra første dag.
- Vi samtaler om tilvenningsdager ved barnehagestart, informasjon om barnehagens rutiner, årsplan, vår digitale informasjonskanal MyKid m.m. Barnehagen innhenter informasjon, tillatelser og viktige opplysninger om barnet. Foresatte kan komme med ønsker for deres barn.

Overganger mellom avdelinger

Ved overganger innad i barnehagen vil vi gi barna god tid til å bli kjent, og gi foresatte informasjon om ny avdeling og tid til å bli kjent med avdelingen.

- Skriv til barn og foreldre om bytte av avdeling med informasjon om overgangen deles ut i god tid.
- Det gis tilbud om omvisning på ny avdeling. Personalet fyller ut overføringsskjema med viktige opplysninger om barnets interesser og hva som er jobbet med.
- Det avtales besøksdager/tilvenningsdager mellom avdelingene flere ganger i uka i mai og juni. Det er alltid en ansatt fra den avdelingen barnet går på i dag, som følger over til ny avdeling på besøksdagene.

Overgang fra barnehage til skole

Vi ønsker å skape gode minner fra barnehagen, tilrettelegge for at barna gleder seg til å starte på skolen og skape en god overgang til skolen. For å tilrettelegge for en best mulig sammenheng mellom barnehage og skole, har vi egne samlinger med skoleforberedende aktiviteter og selvstendighetstrening for førskolebarna det siste året i barnehage.

Førskolesamlingene er preget av masse lek og aktiviteter der barna får oppleve mestringsfølelse. Det er satt opp temaer for samlingene: Brannvernopplæring med Bjørnis, fotball, eventyrstund på Biblioteket, hente juletre, pynte juletreet på torvet, lage Josef, Maria og Jesubarnet, forskning, iPad, matte, trafikkopplæring med Tarkus, besøke skolen der barnet skal begynne, regelleker, turer, overnatting og førskoleavslutning



Samarbeid med dere foreldre er viktig, og vi ønsker et åpent og tett samarbeid for å få en best mulig sammenheng mellom barnehage og skole for deres barn. Vi har egne skjema for foreldresamtale det siste året i barnehagen, og dette ønsker barnehage og skole at skal være utgangspunkt for overføringssamtalen våren før barnet skal begynne på skolen. Foreldresamtalskjemaet skal ha foresattes samtykke før samtalen med skolen. På våren drar vi på besøk til den skolen barnet skal begynne på, og prøver å skape forventninger og glede til nye utfordringer. Det er utarbeidet en felles plan i Notodden kommune for overgang barnehage – skole. Denne ligger ute på vår hjemmeside. [Link.....](#)

Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Barnehagen jobber for et inkluderende barnehagemiljø med gode relasjoner og vennskap. Vi har plan for nulltoleranse mot mobbing i vårt HMS-system.

Barnehagen tilrettelegger for at alle barna skal bli sett og hørt, og det enkelte barns opplevelser skal være i sentrum. Vi deler barnegruppene i mindre grupper under måltider, lek, aktiviteter og overgangssituasjoner for å bedre legge til rette for samtaler og relasjonsbygging mellom barna og mellom barna og de voksne. Barna skal bli tatt på alvor, og den voksne skal være lyttende, observant og til stede der barna er. De ansatte ønsker å være en betydningsfull og trygg havn for barna, være tilgjengelig, ha et åpent fang, trøste, hjelpe barna til å løse konflikter, og gå ved siden av og støtte når det er behov.

Alle barna og deres foreldre skal føle seg velkommen til barnehagen, og gjennom åpen kommunikasjon med foresatte kan vi sammen skape de beste forutsetninger for barnas trivsel og utvikling. Vi ønsker at vi sammen kan sette verdifulle spor.

9. Satsningsområder

NLM-barnehagenes fokusområder:

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på barnehagens webside. Klikk [HER!](#)

Barnehagens satsningsområde og hvordan det jobbes med.

Vi har lagt opp til fleksible planer, slik at vi sammen med barna kan utvikle prosjektene. Prosjektene blir dokumentert og evaluert underveis, og vil bli mer utdypet på vår digitale kommunikasjonskanal MyKid og i avisa vår "Smånytt". I årsplanen vil mål, innhold og arbeidsmåter som står under de ulike månedene være

retningsgivende for hva vi vektlegger spesielt denne tiden, men flere av områdene vil jobbes med hele året. De ulike avdelingene jobber med mål og innhold tilpasset sin aldersgruppe.

De første månedene av barnehageåret har vi alltid fokus på å bli kjent, skape en god tilvenning der vi har omsorg for hverandre, skape trygghet for barn og foresatte, og tilrettelegge for at gode relasjoner oppstår. Vi tilrettelegger for etablering av vennskap og relasjoner gjennom lek og hverdagsaktiviteter, der den voksnes rolle som tilrettelegger, veileder og rollemodell vektlegges.



Prosjektet «Alle med»

Barnehagen vår er med i prosjektet «Alle med» i regi av kommunen. Vi jobber for å øke barns læring, utvikling og trivsel gjennom å endre og utvikle de ansattes pedagogiske praksis. Det benyttes data og forskningsbasert kunnskap for å drive systematisk utvikling av læringsmiljøet.

I prosjektet jobber vi for at alle barn og unge skal oppleve mestring og føle seg sett og hørt hver dag. Med hjerte for alle og blick for den enkelte i et sosialt, faglig og inkluderende fellesskap.

Med bakgrunn i kartleggingsundersøkelser innhenter vi de største barna sin mening om hvordan de opplever sin hverdag i barnehagen, og foreldre og ansatte får gi uttrykk for sine synspunkter gjennom deltakelse i spørreundersøkelser.

Undersøkelsen vil gi barnehagen tilbakemeldinger på en rekke sentrale områder tilknyttet læringsmiljøet i sin helhet, barnas utvikling samt de ansattes opplevelse av egen arbeidsplass og foreldrenes opplevelse av barnehagen. Ut fra undersøkelsesresultatene får vi datagrunnlag som vi jobber videre med i barnehagen.

Barnehagen vår har valgt å jobbe med kompetansepakken om relasjoner ut fra datagrunnlaget fra foreldreundersøkelser.

Mål: Skape gode relasjoner med barn og foresatte

Personalet har sammen kommet fram til områder vi mener er viktig å vektlegge i arbeid med dette temaet:

- Skape tillitt og gode relasjoner med barn og foreldre
- Tilrettelegge for barnets trivsel og utvikling.
- Tilrettelegge for gode foreldresamtaler og oppfølging.
- Skape muligheter for foreldrene å bli bedre kjent
- Synliggjøre barnas medvirkning i barnehagen. Observere hva barna interesserer seg for, og tilrettelegge for gode lekeopplevelser inne og ute
- Bli kjent med andres identitet og egen identitet, motvirke diskriminering og fremme nestekjærighet



Plante, høste og ta vare på miljøet vårt
Vi har en flott natur som vi ønsker å ta vare på., og synes det er viktig å skape engasjement og undring for hvordan vi best kan ta vare på naturen og miljøet rundt oss. Barnehagen har etablert en «kjøkken- urte- og frukthage» i lia vår. Barnas stemme, tanker, innspill og ideer vil vektlegges, og vil være sentralt i planlegging, gjennomføring og vurdering av hvordan denne hagen skal utvikles og hvordan vi skal nyttiggjøre oss det vi måtte få ved innhøstningen.

Få kjennskap til byen vår, og bli stolt av byen vi bor i
Sommeren 2015 fikk Notodden verdensarvstatus, og kom på UNESCO'S verdensarvliste. Vi vil jobbe for at barna gjennom utforskning, opplevelse og erfaringer skal få begynnende kjennskap til historien om byen vår, og på denne måten skape interesse og engasjement hos barna for å finne ut mer og blir stolt av den byen de bor i.

Veiledning og tidsbruk- satsingsområdet for ansatte

Barnehagen har prioritert etterutdanning i veiledning for våre pedagoger, og har nå flere pedagoger som har master i veiledning. Vi vil lage en handlingsplan for systematisk veiledning. Gjennom veiledning ønsker vi å øke personalets bevissthet rundt sine relasjoner og sine handlinger, og at personalet gjennom veiledning får reflektert sammen og utviklet sin praksis.

Tidsbruk er viktig å reflektere over, hva bruker vi vår tid til og med hvem. Vi mener det er viktig å prioritere tid sammen med barna. Personalet må også være bevisst bruk av tid på møter, at vi er effektive, og bruker tid på det som kommer barna til gode.

10. Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge [rammeplanen](#) skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.



Fagområdene i rammeplanen

Fagområdene kommer til uttrykk gjennom prosjekter, temaer og de daglige aktivitetene i barnehagen.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Barnehagens progresjonsplan (legges inn med en lenke fra vår hjemmeside)

I vår barnehage skal det enkelte barn få oppleve mestring, bli sett og hørt, og få varierte utfordringer tilpasset erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. De ansatte har kunnskaper om barns trivsel og utviklingsstadier på de ulike områder, og bruke observasjon, dokumentasjon, refleksjon, vurdering og samtale for å kunne tilrettelegge for progresjon i det pedagogiske innholdet og arbeidsmåter for det enkelte barn og barnegruppen.



De ulike avdelingenes fysiske miljø er i stadig utvikling, tilrettelegges med leker og materialer ut fra de voksnes kunnskaper om barns utvikling, observasjoner, refleksjoner, og tilpasses barnegruppens interesser og behov. Det er viktig at de voksne møter barna der de er i sin utvikling og interesseområde, og at barna jevnlig får være deltakende i planlegging- og vurderingsarbeidet og får innvirke på sin egen hverdag for å kunne oppleve å sette egne spor. Barnas stemme «høres» blant annet gjennom deltakende voksne, observasjoner, dokumentasjoner, samtale og barnesamtaler og tilbakemeldinger fra foreldrene.

11. Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Felles overordnet grunnlag

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

Hvordan ser dette ut i barnehagens praksis

Våre dokumentasjoner og vurderinger synliggjør barns varierte uttryksmåter og læringsprosesser og personalets arbeidsmåter, og danner grunnlag for vår planlegging. Det foretas refleksjon og vurdering av barnehagens daglige arbeid og den totale virksomheten, for å bidra til fleksibilitet, kvalitet og utvikling av barnehagen.



Vi bruker dokumentasjon for å gjenkalle og synliggjøre opplevelser med tema, prosjektarbeid og det daglige livet i barnehagen, og reflekterer sammen med barna, foreldrene og ansatte for å få fram og jobbe videre med noe som vekker interesse, eller noe vi ønsker å videreutvikle. Gjennom denne arbeidsmåten kan vi se på kvaliteten på vårt pedagogiske arbeid, og vurdere vårt arbeid sammen med barna, de ansatte imellom og samarbeidet med foreldrene. Vi ser på dere foreldre som en viktig ressurs i vårt vurderingsarbeid, og ønsker et tett samarbeid med tilbakemeldinger i form av både ris og ros. Vi har jevnlig brukerundersøkelser, der vi jobber

videre med resultatene som kommer fram.

12. Samarbeid

12.1 Eier NLM-barnehagene

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet. Eierstyret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant.

NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.

12.2 Foreldresamarbeid

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

Hvordan ser dette ut i barnehagens praksis?

Vi ønsker å jobbe for at alle familier føler tilhørighet og trygghet, og sier sin mening eller spør om det er noe de lurte på. Sammen med dere kan vi utvikle en trygg, utviklende og spennende barnehage der vi sammen kan sette verdifulle spor i barnets viktige barnehageår. Det er viktig for oss at vi har gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres oppgaver og ansvar.

I prosjektet «Alle med» har vi dette året ekstra fokus på å skape gode relasjoner med barn og foresatte. Henviser til prosjektet, dokumentasjoner i barnehagen, i avisa vår Smånytt og på MyKid.

Foreldrene sikres medvirkning gjennom samtaler, foreldremøter, foreldreråd og samarbeidsutvalg. Brukerundersøkelser gir oss et godt grunnlag for hvordan dere foreldre ønsker barnehagen. Flott om vi også får fortløpende tilbakemelding om det er noe dere synes vi bør gjøre annerledes for barna deres, eller områder vi gjør bra og bør fortsette med. Hver høst arrangeres foreldremøter, og hver høst og vår er det foreldresamtaler. Noen år vil foreldre og foresatte bli invitert på kurs sammen med ansatte i Tinnemoen Barnehage.

Foreldrerådet, bestående av alle foreldre, velger en representant fra hver avdeling som blir valgt for å være bindeledd mellom hjem og barnehage, og sitter i barnehagens samarbeidsutvalg.

12.3 Kommunen

Barnehagene i Notodden kommune har samlet hovedopptak for kommunale og private barnehager. Foresatte søker om barnehageplass på felles søknad, der de kan rangere hvilken barnehage de ønsker for sitt barn. Søknadsfrist for hovedopptak er 1. mars hvert år, men ellers har vi løpende opptak gjennom året om det er ledige plasser. Søknad om barnehageplass, oppsigelse eller endring av plass skjer via [Oppvekstportalen](#).

Barnehagen har et tett samarbeid med pedagogisk psykologisk tjeneste, PPT, for å kunne være tidlig inne med tiltak til barnets beste. Vi har samarbeid i form av kontaktordning en gang i mnd., der barnehagen kan søke veiledning og få råd i det pedagogiske arbeidet. Om PPT skal observere eller veilede rundt enkeltbarn, skal barnehagen alltid innhente samtykke fra dere foresatte først. Ved behov for sakkyndig vurdering, for barn som trenger ekstra støtte, tas saken ofte opp i kontaktordningen først.

Felles hjelpetjeneste består av et tverrfaglig team, PPT, helsestasjon og barnevern, og her kan både foreldre alene eller sammen med barnehagen få drøftet saker og få veiledning rundt utfordringer som omhandler barnet.

BTI står for bedre tverrfaglig innsats, er et verktøy med handlingsveileder for alle ansatte i Notodden kommune. Målet er at alle barn skal ha det bra, få den støtten de trenger så tidlig som mulig, og barn, unge og deres foreldre skal ivaretas på best mulig måte.

Barnehagen har taushetsplikt, men har også opplysningsplikt til barnevernet om det blir bedt om opplysninger fra barnehagen. Vi har gode erfaringer i å samarbeide med foreldre og barnevern i saker hvor det er behov for dette.

Barnehagen har samarbeid med helsestasjon og evt. andre instanser for å gi barn og foresatte best mulig oppfølging. Barnehagen har tett samarbeid med barneskolene ved overgang fra barnehage til skole.

12.4 Andre samarbeidspartnere

Notodden by og det lokale næringslivet i kommunen

Barnehagen vår har gangavstand til byen, og vi forsøker å delta på arrangementer arrangert av Notodden i Sentrum. Vi er også interessert i samarbeid med annet næringsliv når dette passer inn.



Barnehageblues

Barnehagene blir invitert på barnehageblues under den årlige bluesfestivalen. Vi har valgt å gå med de største barna, og dette er alltid en flott opplevelse

Notodden biblioteket arrangerer lesestunder, og vi benytter også biblioteket for at barna skal bli kjent med tilbudet de representerer.

Livsgledebarnehage

(bilde av hender)

Vi er en Livsgledebarnehage, og vil bidra til at alle eldre skal ha en god og meningsfull hverdag gjennom å skape glade og meningsfulle dager for eldre i vårt nærmiljø. Vi drar jevnlig på besøk til vår omsorgsbolig, Teletunet, og barna og de eldre gjør felles aktiviteter sammen, og får oppleve at de er betydningsfulle og til glede for hverandre. Besøkene forankres i barnehagens rammeplan.

Samarbeid med USN

Vi har skrevet partnerskapsavtale med Universitetet i Sør-Øst-Norge (USN), er partnerbarnehage, og tar imot studenter fra barnehagelærerutdanningen.

Praksis for elever og lærlinger

Vi har godt samarbeid med Notodden videregående skole, ungdomsskolene i kommunen, voksenopplæringen og NAV, og tar imot elever og kandidater i praksis gjennom barnehageåret. Barnehagen er godkjent lærlingebedrift, og kan ta imot lærlinger fra barne- og ungdomsarbeiderfaget.

Tinnesmoen bedehus

Det er Tinnesmoen Bedehus som har bygd barnehagen i 1981, og selv om de ikke nå er eier av barnehagen, har vi alltid hatt et tett og fint samarbeid. Vi får anledning til å låne lokaler og har også fra tid til annet samarbeid rundt samlinger for barna.

AUGUST OG SEPTEMBER

Tema: Skape gode relasjoner, Jeg gir deg min hånd og familien min

Mål: Skape tillitt og gode relasjoner med barn og foreldre

Bli kjent med bibelhistorien: Jesus og barna

Sanger: «Om jeg er liten eller stor», «Jesus elsker alle barna», Vennskapssanger, «Navnesangen», «Hei, hei, du og jeg». «Bæ, bu sangen»



Innhold/arbeidsmåter:

- Møte barn og foreldre når de kommer i bhg. og få barnet i gang med lek.
- Hente – snakke sammen med barnet om dagen
- Informere foreldre på ny avd. hvordan det går
- God kommunikasjon med foreldre om bringesituasjon, spesielt om barnet ikke vil at foreldrene skal dra
- Lekegrupper inne og ute, legge vekt på trygghet, tilknytning og omsorg, være med på barnas premisser, oppfylle barnas behov, voksne på gulvet
- Være en trygg base (cos)
- Si hei, bruke navn, øyekontakt
- Dagen i dag på MyKid
- Bok/skabbilde - be foreldre sende bilde av alle viktige personer i barnets liv, bilde av huset, kjæledyr.
- Samtale om det å være venner og bry seg om hverandre, og bruke relasjoner som skjer i hverdagsaktiviteter mellom barna for å illustrere hva det vil si praksis. Gi barna tilbakemeldinger og ros i «her og nå situasjoner».
- Se på bilder, lese bøker, bruke flanellograf, dramatisere og lage ulike formingsaktiviteter.

Foreldremøte – Vi inviterer til foreldremøte med kurs 15. september kl. 17.30

Brannvernuka – uke 38

Barnehagen deltar på den nasjonale brannvernuka der vi har fokus på forebyggende brannverntiltak, og øver oss på evakuering og nødnummer.

Vi blir kjent med brannbamsen Bjørnis, og bruker det pedagogiske opplegget rundt «Bjørnis», samtaler, og øver oss på nødnummersangen «Bæ-Bu Bæ-Bu sangen. Vi forsøker også å få besøk av brannbilen.



Vi er en lang, lang rekke med venner
som holder hverandres hender.
For jeg holder deg, og du holder meg,
vi er en lang, lang rekke med venner.

Tekst og melodi: Grete Holmsen

OKTOBER OG NOVEMBER

Tema: Jeg gir deg min hånd og barnas misjonsprosjekt.

Mål: Tilrettelegge for barnets trivsel og utvikling.

Tilrettelegge for gode foreldresamtaler og oppfølging.

Bli kjent med bibelhistorien: Den gylne regel og Noahs ark.

Sanger: Vennskapssanger, Vi kan dele, sanger om arken



Innhold/arbeidsmåter:

- Utarbeide gode spørsmål til foreldresamtalene og barnesamtalene
- Ta utgangspunkt i tidligere samtaleskjema for å følge opp barnets utvikling og få fram progresjon
- Snakke om følelser
- Engasjerte og bevisste voksne – observasjon, barnas kroppsspråk, og innspill fra barna benyttes for å skape trivsel og utvikling for barna
- Vennebøker, fortelle, dramatisere, formingsaktiviteter, sanger, se på bilder, sanseopplevelser
- Turer i nærområdet, leirplassen, biblioteket og lek

Tema: Barnas misjonsprosjekt

Rammeplanen for barnehagen: "I et globalt perspektiv er det av stor betydning at barn utvikler nestekjærlighet og solidariske holdninger"

Hvert år støtter vi prosjekter, og samler inn penger til land som trenger økonomisk hjelp. I år støtter vi barn og unge i Mongolia. Vi vil bake brød, boller el. lign. og selge dette en ettermiddag til inntekt for prosjektet

Mål: Å fremheve rettighetene barna har, og forbedre livssituasjonene for sårbare barn i satsingsområdene

- Utvikle toleranse og respekt for hverandre og hverandres bakgrunn
- Lære litt om hvorfor og hvordan vi driver misjonsarbeid
- Samle inn penger
- Bygge empati – se andre og gi til andre
- Lære om land og om folk i det konkrete landet som er i fokus

Vi har ekstra fokus på å se hverandre og sette ord på følelsene våre ved å lytte og vær til stede

HØSTFEST – Vi inviterer barn og foresatte til høstfest i barnehagen 5 oktober kl. 16.30

Planleggingsdag 4. november

Denne dagen er barnehagen stengt, da de ansatte har felles kompetansehevingskurs og planlegging.

DESEMBER

Tema: Julehøytid og fellesskap

Mål: Gi barna kjennskap til juletradisjoner og juleevangeliet, Vi skal bidra til at barna skal ta i bruk fantasi, skaperglede og kreativ tenkning. Skape muligheter for foreldrene å bli bedre kjent

Bli kjent med bibelhistorien: Juleevangeliet (Jesus blir født og engelen viser seg for gjeterne)

Sanger: Julesanger



Innhold/arbeidsmåter:

- Sammenkomst for familien i barnehagen
- Adventsstund, kalender, lystenning, juleevangeliet, julefortellinger, julesanger, julebakst, juleverksted, lage julepynt til juletreet på Torvet.

Julevandring og nissefest

1. desember inviterer vi barna med familie til julevandring og nissefest. Vi går en liten julevandring, og etterpå serveres nissegrøt. Nissen kommer for å smake på grøten, og har med seg pakker til barna. Håper dette kan være en mulighet for foresatte til å bli bedre kjent med hverandre.

Luciafeiring 13. desember går førskolebarna Luciatog og deler ut lussekatter til barna på rødt og hvitt hus. Vi serverer lunsjbuffet for barna denne dagen.

Adventssamling og kalender

Hver avdeling lager adventskalender, og har adventsstund hver dag i desember. Vi hygger oss sammen, tenner lys, og teller ned til den store høytiden. Juleevangeliet og tradisjonelle julefortellinger er sentralt i samlingene. Hver mandag samles vi til felles adventssamling.

Juleverksted og julebakst

Det er mye som skal forberedes til jul, vi lager gaver, pynt og gode kaker. Det er fokus på kos og hygge med ulike aktiviteter og opplevelser.

Barnegudstjeneste

Hvert år blir vi invitert til barnegudstjeneste i Notodden Kirke. Dette er med på å skape stemning rundt adventstiden i barnehagen. Tussebo og Bjørnebo deltar på gudstjenesten 15. desember kl. 10.00.

Julebord for barna

Onsdag 21. desember lager vi julebord for barna i barnehagen. Da pynter vi bordet ekstra fint og serverer julemiddag og dessert til barna.

Smånytt med oversikt over sanger vi synger

På MyKid legger vi ut grovplan over hva som skjer i adventstiden. Smånytt blir også lagt ut på MyKid med oversikt over julesanger vi synger i barnehagen.

I romjula er det reduserte åpningstider, kl. 7.30 – 16.00.

JANUAR OG FEBRUAR

Tema barns medvirkning, vinter – fokus på snø og is

Mål: Synliggjøre barnas medvirkning i barnehagen Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser, og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring. Synliggjøre samisk kultur og samisk mangfold gjennom opplevelser.

Bli kjent med bibelhistorien: Sauen som ble funnet igjen og skapelsen

Sanger: Vennskapssanger, sanger om vinter, sanger om skapelsen, «Det snør det snør», «Se nå snør det», «Til karneval vi drar av sted», «Om jeg er liten eller stor», «Vil du vite hvordan det låt»

Innhold/arbeidsmåter:

- Bilder og smånytt for å synliggjøre barns medvirkning
- Ulike inne- og uteaktiviteter
- Lekeaktiviteter i snøen, ski, bruke sansene og erfare is, snø og vann,
- Lekegrupper inne og ute, rollelek, bruke alle rommene i barnehagen til lekegrupper
- Observasjoner og refleksjoner
- Musikk, sang, rim og regler, formingsaktiviteter, bøker, dramatisering,

Markering av samefolkets dag 6. februar

Vi markerer dagen ved å ha fokus på samisk kultur. Vi mener det er viktig at barna får respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. Barna får innblikk i samisk kultur gjennom fortelling, mat, joik og flagg.

Vinteraktivitetsdag

Hvert år arrangerer vi en vinteraktivitetsdag. Vi lager til aktivitetsdag i barnehagen eller i nærområdet, griller, har ulike aktiviteter og koser oss sammen.



Karneval:

Vi forbereder karneval og lager masker og pynter avdelingene. Torsdag 09.02 arrangerer vi karneval i barnehagen. De barna som vil, kan ha på seg kostyme og sminke seg. Under karnevalsamlingen kan barna vise seg fram, vi danser etter sambarytmer.



Fastelavn med servering av fastelavnsboller til foreldre
Barna baker boller og lager fastelavnsris.

Fredag 17. februar inviteres foreldre og besteforeldre til barnehagen der vi serverer fastelavnsboller i tidsrommet kl. 14.00 – 16.00.

MARS OG APRIL

Tema barns medvirkning, beredskap, påske, så frø
Mål: Observere hva barna interesserer seg for, og tilrettelegge for gode lekeopplevelser inne og ute.
Synliggjøre barns medvirkning for foreldre. Gi barna kjennskap til påskeevangeliet og påsketradisjoner. Barna skal få kjennskap til hvordan frø blir til plante. Få kjennskap til og kunnskap om førstehjelp. Bli kjent med bibelhistorien: Moses i sivet og Påskeevangeliet

Sanger; Vennskapssanger, vårsanger, Sanger om påske, «På Golgata stod det et kors», «En liten kylling»



Innhold/arbeidsmåter:

- Legge til rette for lekegrupper, skaffe lekemateriell ut fra interesser
- Ha tema, så lenge barna har det gøy med det – eks. brannvernuke,
- Førstehjelp med dukken Henry
- Bilder av barn på TV, skjerm
- Skape gode samtaler med barn og foreldre
- Foreldresamtaler – følge opp fra sist samtale m.m. Ha overgangene klart for å informere
- Vårfest – utstilling på avd.
- Lek inne og ute, bruke sansene, rollelek, regelleker,
- Formingsaktiviteter, bøker, dramatisering, lese, rim og regler, musikk, sanger, observasjoner og refleksjoner.
- Forberede hagen vår til planting ved å rydde og luke, felles opplevelser, så frø, plante og vanne, bruke sansene.

Vårfest

Tinnesmoen barnehage inviterer til vårfest 21. mars kl. 16.30. Vi viser bilder fra barnehagehverdagen, har utstilling, og serverer varmmat og kaker.

Planleggingsdag 17. mars – Denne dagen er barnehagen stengt da de ansatte har kurs og pedagogisk planlegging.

Påskelunsj – Vi serverer påskelunsj for barna fredag 31. mars

Onsdag 05. april stenger barnehagen kl. 12.00

Beredskapsuke i uke 17

Hvert år arrangeres en beredskapsuke der vi øver oss på ulike hendelser som kan oppstå i barnehagen. Vi har fokus på sikkerheten i og rundt barnehagen. Det er utarbeidet en egen beredskapshåndbok for barnehagene i Notodden kommune. Barna får møte dukken Henry, som lærer barna om førstehjelp, og det kan hende vi får besøk av ambulansen.



MAI OG JUNI

Tema: Inkludering, tilhørighet. tradisjoner rundt 17. mai, barnas nasjonaliteter, vår
Mål: Bli kjent med andres identitet og egen identitet. Motvirke diskriminering og fremme nestekjærlighet Tilrettelegge for utelek og felles opplevelser. Kjennskap til tradisjoner og ulike nasjonaliteter.

Bli kjent med bibelhistorien; Kristi Himmelfartsdag (Jesus drar opp til Himmelen) og Pinse (Kirkens fødselsdag)

Sanger; Barnas 17. mai-sang og Barnehagens hurrarop, vennskapssanger, Lille Petter edderkopp, Bæ, bæ lille lam, Med krøllet hale, Mikkel Rev, Jeg gikk en tur på stien

Innhold/arbeidsmåter;

- Mat og tradisjoner rundt nasjonaliteter, utkledding, musikk, sanger,
- Turer, utelek, bruke sansene, rollelek, regelleker, bruke observasjoner og refleksjoner,
- Barnas initiativ
- Passe på og stelle i kjøkkenhagen,
- Formingsaktiviteter, bøker, dramatisering, rim og regler, turer

Tema: 17. mai

Mål: Gi barna kjennskap til 17. maitradisjonene

Innhold/arbeidsmåter:

- Male flagg, trene på hurrarop, gå i tog, mai-fest.



Barna som skal begynne på skolen til høsten;

Mål: Bli kjent med skolen. Trafikkopplæring med Tarkus

Innhold/arbeidsmåter; besøke skolen barnet skal begynne på, lese, synge, utelek, regelleker og turer.

Mai-fest

Tirsdag 16. mai inviteres alle barna til mai-fest i barnehagen. Vi øver på å gå i tog, har ulike leker, spiser pølser og is.

Tinnesmoen barnehage kom skal du se
store og små som alle er med
leke og hjelpe det gjør vi bra.
Tinnesmoen barnehage HIPP
HIPP HURRA!



Besøksdager for barn som skal bytte avdeling
Tilvenning for barn som skal bytte avdeling til høsten
 begynner i mai. Det er lagt opp til flere besøk hver uke på den nye avdelingen, sammen med en voksen fra den avdelingen barnet går på i dag.

Tur og overnatting for barna som skal begynne på skolen
 torsdag 11.05 med overnatting til fredag 12.05.

Vi arrangerer en avslutningstur til Eventyrfabrikken i Skien for de barna som skal starte på skolen. Denne dagen blir også barna invitert til overnatting i barnehagen. Vi lager middag sammen og har ulike aktiviteter.

Dette er kjempegøy. De barna som ikke har lyst til å overnatte, kan hentes eller bli kjørt hjem etter avtale med foreldre.

Avslutning for barn som skal begynne på skolen tirsdag 23.05.

Tinnesmoen barnehage inviterer til høytidelig avslutningsfest for barna som skal begynne på skolen og deres foreldre. Vi serverer pizza og is, og har høytidelig overrekkelse av arbeider barna har gjort i barnehagen.

Fredag 19.05 er det planleggingsdag i barnehagen.
 Denne dagen er barnehagen stengt.

Sommeravslutning for barn, familie og ansatte i barnehagen

Barnehagen inviterer til sommeravslutning med grilling og natursti i barnehagen torsdag 1. juni kl. 16.30. Hver familie har med det de vil grille, og barnehagen ordner med griller. Med hensyn til barnas sikkerhet ber vi om at varme drikker ikke medbringes i barnehagen.



Besøk av barn som skal begynne i barnehagen til høsten

Barn som skal begynne i barnehagen i august, blir invitert til besøksdag. Denne dagen ønsker vi å bli litt kjent med barn og foreldre, og legge grunnlaget for et godt samarbeid med hjemmet.

JULI OG AUGUST

Felles tema: Sommer i barnehagen.

Mål: Gi barna gode lekeopplevelser. Videreutvikle den gode leken inne og ute. Bruke vekster fra kjøkken- og bærhagen vår.

Sang: Sola er god



Innhold /arbeidsmåter:

- Være mye ute, se på småkryp, bruke forstørrelsesglass, vannlek, turer
- Ulike leke-aktiviteter
- Forming, sang og musikk,
- Høste urter og bær,

Barnehageblues

Barnehagen blir hvert år invitert på barnehageblues under Notodden Bluesfestival.



Nytt barnehageår starter i modten av august.



TINNESMOEN BARNEHAGE

NLM-barnehagene AS
avd. Tinnemoen barnehage
Huvestadsgate 6b,
3675 Notodden
Tlf: 35 01 25 30

Daglig leder: Hilde Nykaas Særsland
Tlf: 45 47 48 56

E-post: tinnemoen@nlmbhg.no
Webseite: www.tinnemoenbarnehage.no